



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	25 - Literatura po roce 1989
Identifikátor	CZ.1.07/1.5.00/34.0597
Předmět	Český jazyk a literatura
Ročník	4. ročník
Obor, Kód	Obchodník, 66–41–L /008, Operátor oděvní výroby, 31-43-L/004
Anotace	Pracovní je zaměřen na kulturně historický kontext od roku 1989 po současnost
Autor	Mgr. Dana Vlasáková
Jazyk	čeština
Očekávaný výstup	Student se orientuje v literárně historickém kontextu, napíše vlastní zamyšlení, obhájí svá stanoviska při diskuzi
Klíčová slova	Současnost, ČR po roce 1989, demokracie,
Druh výukového zdroje	Pracovní list
Typ interakce	kombinované
Cílová skupina	student
Stupeň a typ vzdělávání	střední odborné
Věková skupina	17-19
Datum vytvoření	20.11. 2012

Při prezentaci odpovídejte postupně na všechny otázky

- 1) Charakterizujte období po roce 1989**
- 2) Jak vypadá dnes volební účast? Proč myslíte, že nechodí lidé k volbám? Chodíte vy?**
- 3) Vysvětlete pojem demokratizace společnosti**
- 4) Jak to vypadalo v umělecké sféře?**
- 5) Charakterizujte literaturu po roce 1989**
 - a) Jak vypadal knižní trh těsně po revoluci?**
 - b) Co všechno vzniklo?**
 - c) Jaká témata se objevují?**
 - d) Co se stalo problémem?**
- 6) Vlivy jakých směrů pronikají a ovlivňují tvorbu?**
- 7) Jaké další specifické druhy literatury se objevují?**

8) Napište zamyšlení nad tím, proč lidé v dnešní době málo čtou. Slohová práce musí obsahovat všechny parametry (úvod, stat', závěr). Poté si práce přečtete a prodiskutujete. Dá se na tom něco změnit?

[illegible]