



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| Název materiálu | 03 - Charakteristika období |
|-------------------------|---|
| Identifikátor | CZ.1.07/1.5.00/34.0597 |
| Předmět | Český jazyk a literatura |
| Ročník | 4. ročník |
| Obor, Kód | Obchodník, 66–41–L /008, Operátor oděvní výroby, 31-43-L/004 |
| Anotace | Pracovní list slouží k prohloubení a doplnění učiva na základě prezentace |
| Autor | Mgr. Dana Vlasáková |
| Jazyk | čeština |
| Očekávaný výstup | Student se orientuje v historickém kontextu, rozumí novým termínům |
| Klíčová slova | Vývoj poválečného Československa, totalitní režim, sametová revoluce |
| Druh výukového zdroje | Pracovní list |
| Typ interakce | kombinované |
| Cílová skupina | student |
| Stupeň a typ vzdělávání | střední odborné |
| Věková skupina | 17-19 |
| Datum vytvoření | 3.10. 2012 |

1. Co je hlavním tématem básně Jobova noc?

2. Doplnujte na základě prezentace údaje a důležité informace

1. 1945 – 1948

2. 1948 – 1953

3. 1953 – 1968

4. 1968 – 1989

5. Spojte správně, co k sobě patří

vykonstruovaný soudní proces

Charta 77

Pražské jaro 1968

smrt Stalina

normalizace

reforma směřující k demokracii

srpen 1968

období směřující zpět k „normálu“

období uvolňování

únorový převrat

komunisté se dostali k moci

Milada Horáková

sametová revoluce

okupace – invaze vojsk Varšavské smlouvy

vyjádření nesouhlasu

téměř poklidné svržení vlády